

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, FUNGSI EKSEKUTIF DAN
HUBUNGAN GURU-ANAK TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH**

(Studi Kausal di Kelompok B Taman Kanak-Kanak
Provinsi Sumatera Barat Tahun 2020)



Jhoni Warmansyah
7517167801

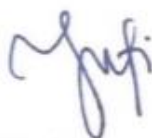
**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.
Tanggal: 06 Agustus 2020

Dr. Wuryani, M.Pd.
Tanggal: 05 Agustus 2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Komaruddin, M.Pd
(Ketua)¹



13-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



11-08-2020

Nama : Jhoni Warmansyah

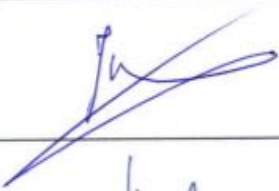





No.Registrasi : 7517167801

Angkatan : 2016/2017

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta

2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Direktur Pascasarjana UNJ)		11-8-2020
2	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Koprodi S3 PAUD UNJ)		08-8-2020
3	Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi (Promotor)		06-8-2020
4	Dr. Wuryani, M.Pd (Co Promotor)		5-8-2020
5	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd (Penguji I)		05-08-2020
6	Prof. Dr. Mustaji, M.Pd (Penguji Luar)		05-08-2020
<p>Nama : Jhoni Warmansyah</p> <p>No. Reg : 7517167801</p> <p>Program Studi : S3PAUD</p>			

PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, FUNGSI EKSEKUTIF, DAN HUBUNGAN GURU-ANAK TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH

(Studi Kausal di Kelompok B Taman Kanak-Kanak
Provinsi Sumatera Barat Tahun 2020)

Jhoni Warmansyah¹, Yufiarti², Wuryani³
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
JhoniWarmansyah_7517167801@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT: *The purpose of this study was to empirically examine the effect of socioeconomic status, executive function, teacher-child relationship on school readiness. This research conducted for 6 (six) months. The research used a quantitative approach, with path analysis techniques. The research conducted in group B Kindergarten of West Sumatra Province. The multistage cluster random sampling technique is applied, which 282 student involved as the research sample. Empirical findings of the research revealed that: 1) There is direct positive effect of socioeconomic status to the school readiness; 2) There is direct positive effect of executive function to the school readiness; 3) There is direct positive effect of teacher-child relationship to the school readiness; 4) There is direct positive effect of socioeconomic status to the teacher-child relationship; 5) There is direct positive effect of the executive function to the teacher-child relationship; 6) There is direct positive effect of socioeconomic status to the executive function.*

Keywords: *Socioeconomic Status, Executive Function, Teacher-Child Relationship, School Readiness*



PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, FUNGSI EKSEKUTIF, DAN HUBUNGAN GURU-ANAK TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH

(Studi Kausal di Kelompok B Taman Kanak-Kanak
Provinsi Sumatera Barat Tahun 2020)

Jhoni Warmansyah¹, Yufiarti², Wuryani³
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
JhoniWarmansyah_7517167801@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris pengaruh status sosial ekonomi, fungsi eksekutif, hubungan guru-anak terhadap kesiapan bersekolah. Penelitian ini dilakukan selama 6 (enam) bulan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Penelitian dilakukan pada kelompok B Taman Kanak-Kanak Provinsi Sumatera Barat. Teknik multistage random sampling diterapkan, yang mana 282 siswa terlibat sebagai sampel penelitian. Temuan empiris dari penelitian ini mengungkap: 1) Terdapat pengaruh langsung antara status sosial ekonomi terhadap kesiapan bersekolah; 2) Terdapat pengaruh langsung antara fungsi eksekutif terhadap kesiapan bersekolah; 3) Terdapat pengaruh langsung antara hubungan guru-anak terhadap kesiapan bersekolah; 4) Terdapat pengaruh langsung antara status sosial ekonomi terhadap hubungan guru-anak; 5) Terdapat pengaruh langsung antara fungsi eksekutif terhadap hubungan guru-anak; 6) Terdapat pengaruh langsung antara status sosial ekonomi terhadap fungsi eksekutif.

Kata Kunci: *Status Sosial Ekonomi, Fungsi Eksekutif, Hubungan Guru-Anak, Kesiapan Bersekolah.*



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor Pendidikan Anak Usia Dini dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



Jhoni Warmansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jhoni Warmansyah
NIM : 7517167801
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/
Alamat email : jhoniwarmansyah@iainbatusangkar.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Fungsi Eksekutif, dan Hubungan Guru-Anak
Terhadap Kesiapan Bersekolah (Studi Kausal di Kelompok B Taman Kanak-
Kanak Provinsi Sumatera Barat Tahun 2020)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020
Penulis

(Jhoni Warmansyah)

KATA PENGANTAR

Syukur Aalhamdulillah kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Disertasi ini berjudul Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Fungsi Eksekutif dan Hubungan Guru-Anak terhadap Kesiapan Bersekolah (Studi Kausal di Kelompok B Taman kanak-kanak Provinsi Sumatera Barat tahun 2020)

Disertasi ini merupakan langkah pertama dan gerbang utama dalam menggapai pendidikan tertinggi di dunia akademisi yang menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Doktor (S3) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam penulisan Disertasi ini banyak rintangan dan hambatan yang dialami penulis yang disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Namun, berkat motivasi, dorongan, petunjuk, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak Alhamdulillah rintangan dan hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi dan Dr. Wuryani, M.Pd selaku Promotor dan Co-promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan hati yang tulus dan penuh cinta kasih serta telah mencurahkan tenaga dan pikirannya. Terimakasih juga kepada Ibu Kooprod S3 PAUD Dr. Elindra Yetti, M.Pd dan dewan penguji yang telah membimbing dan memberikan saran untuk perbaikan penyusunan disertasi yang telah dibuat.

Ucapan terima kasih juga dihaturkan kepada teman seperjuangan S3 Pendidikan Anak Usia Dini, Thomas, Bunda Rika, Bang Ihlas, Kak Desy, Buk Anik, Fajar, Subhan, Vian dan seluruh teman kelas seangkatan yang bersama-sama berjuang menyelesaikan Disertasi ini. Terimakasih juga kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan studi ini melalui Beasiswa Unggulan Masyarakat Berprestasi. Terimakasih juga kepada Pimpinan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar yang telah memberikan bantuan, dan dorongan untuk segera menyelesaikan studi ini. Terima kasih juga penulis haturkan kepada seluruh staf administrasi, akademik, bagian umum, dan perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

atas segala bentuk pelayanan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Disertasi ini. Terimakasih juga kepada Ibu Kepala Sekolah, Guru, Orangtua, dan Anak TK B Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang tidak dapat disebutkan namanya satupersatu yang telah berperan dalam pengumpulan data penelitian.

Secara khusus saya ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Mawardi, M.Z dan Mama Asma yang telah membesarkan dan mendidik saya, hingga menjadi seorang yang berhasil menyelesaikan pendidikan hingga Strata 3 (S3) dan semoga Jhoni selalu menjadi anak kebanggaan dihati ayah dan mama serta keluarga. Juga kepada Papa Mertua Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd dan Mama Mertua Hj. Erita, S.PdI dan seluruh keluarga, Kakak Novi, Uda Mul dan Ujang, abang dan kakak ipar serta seluruh keluarga atas doa, dorongan dan semangatnya sehingga menjadi penyemangat diri dalam berjuang menyelesaikan studi S3 ini. Juga teristimewa kepada istri tercinta Amalina, S.Pd., M.Si dan anakku tersayang Sahira Lailata Syahdin penyemangat hidup yang selalu memberikan motivasi dan dorongan dengan penuh pengertian dan kesabarannya sehingga dapat menyelesaikan Disertasi ini.

Semoga Allah SWT memberikan anugerah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dengan tulus. Semoga Disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia ke depannya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

HALAMAN JUDUL.....	I
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	II
ABSTRAK.....	III
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	IV
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Keterbaruan Penelitian (<i>State of the art</i>).....	9

BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Kesiapan Anak Sekolah	13
2. Status Sosial Ekonomi	28
3. Fungsi Eksekutif	35
4. Kualitas Hubungan Guru-Siswa	42
B. Kerangka Teoritik	50
C. Hipotesis Penelitian.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tujuan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Metode dan Desain Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sample	60
E. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Kesiapan Sekolah	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional.....	65
c. Kisi-kisi Instrumen	66
d. Jenis Instrumen.....	68
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .	69
2. Instrumen Status Sosial Ekonomi	69
a. Definisi Konseptual.....	69
b. Definisi Operasional.....	69
c. Kisi-kisi Instrumen	69
d. Jenis Instrumen.....	70
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .	70

3. Instrumen Fungsi Eksekutif	71
a. Definisi Kinseptual	71
b. Definisi Operasional	71
c. Kisi-kisi Instrumen	72
d. Jenis Instrumen	72
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas ..	73
4. Instrumen Kualitas Hubungan guru-anak	74
a. Definisi Konseptual	74
b. Definisi Operasional	74
c. Kisi-kisi Instrumen	74
d. Jenis Instrumen	75
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas ..	76
F. Teknik Analisis Data	77
G. Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Analisis Deskriptif	79
1. Deskripsi Variabel Kesiapan Bersekolah	80
2. Deskripsi Variabel Status Sosial Ekonomi	85
3. Deskripsi Variabel Fungsi Eksekutif	87
4. Deskripsi Variabel Hubungan Guru-Anak	89
B. Pengujian Persyaratan Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Multikolinearitas	92
3. Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi	93
C. Pengujian Hipotesis (Analisis Jalur)	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
E. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	139
A. Simpulan	139
B. Rekomendasi	144
DAFTAR PUSTAKA.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Taman Kanak-kanak Sampel.....	64
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen kesiapan bersekolah.....	66
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Status sosial ekonomi.....	70
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen Fungsi Eksekutif.....	72
Tabel 3.5	Kisi-kisi Hubungan Guru-Anak	74
Tabel 4.1	Sebaran Data Frekuensi Kesiapan Bersekolah.....	81
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Kesiapan Bersekolah	83
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah	84
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Status Sosial Ekonomi	85
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi	86
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Fungsi Eksekutif	87
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Fungsi Eksekutif	88
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Hubungan Guru-Anak	89
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hubungan Guru-Anak	90
Tabel 4.10	Rangkuman Statistik Deskriptif	91
Tabel 4.11	Uji Normalitas Dengan Amos 22	92
Tabel 4.12	Uji Multikolinearitas Dengan Amos 22	93
Tabel 4.13	Rangkuman Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	101
Tabel 4.14	Korelasi Antar Variabel dan Signifikansi.....	103
Tabel 4.15	Hubungan Antar Variabel	104
Tabel 4.16	Hasil <i>Regression Weight</i> (Koefisien Jalur)	106
Tabel 4.17	Uji Signifikansi Mediasi dengan Metode Uji Sobel	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Transisi kesiapan bersekolah	19
Gambar 2.2	Stratifikasi status sosial ekonomi model tangga	31
Gambar 2.3	Sistem Kontrol Lalu lintas Udara di Otak	37
Gambar 2.4	Bagan hipotesis penelitian.....	59
Gambar 3.1	Rangkaian Proses Penelitian.....	60
Gambar 3.2	Bagan Sampel.....	62
Gambar 4.1	Sebaran Karakteristik Demografi	80
Gambar 4.2	Sebaran Data Kesiapan Bersekolah.....	80
Gambar 4.3	Histogram Data Kesiapan Bersekolah (Y)	85
Gambar 4.4	Histogram Data Status Sosial Ekonomi (X_1)	87
Gambar 4.5	Histogram Data Fungsi Eksekutif (X_2)	89
Gambar 4.6	Histogram Data Hubungan Guru (X_3)	91
Gambar 4.7	Koefisien Korelasi Antar Variabel.....	103
Gambar 4.8	Path Diagram.....	104
Gambar 4.9	Interpretasi Koefisien Model Path Diagram	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Uji Validasi dan Reabilitas	170
Lampiran 2.	Kisi-kisi Akhir Instrumen	179
Lampiran 3.	Data Hasil Penelitian	198
Lampiran 4.	Persyaratan analisis	246
Lampiran 5.	Pengujian Hipotesis	257
Lampiran 6.	Hasil OUTPUT AMOS 22	259
Lampiran 7.	Surat Menyurat	261

